

Формирование безопасного поведения у дошкольников



Ханина Е. В.
Воробьева Ю. Е.

ДЕТСКИЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ

По результатам статистики практически ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают увечья дети. В Воронежской области за восемь месяцев 2018 г. в 1920 ДТП 268 человек погибли и 2514 – пострадали. В авариях погибли 11 детей, а 276 – были ранены.




Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества и требует целенаправленных совместных усилий педагогов и родителей.

Цель:

**Пропаганда безопасности
дорожного движения и
профилактика детского
дорожно-транспортного
травматизма**



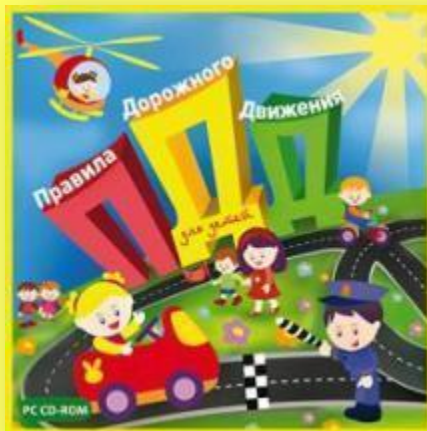
Задачи:

- 
- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.
 - Обучать детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.
 - Воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.
 - Активизация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы работы с родителями

Традиционные

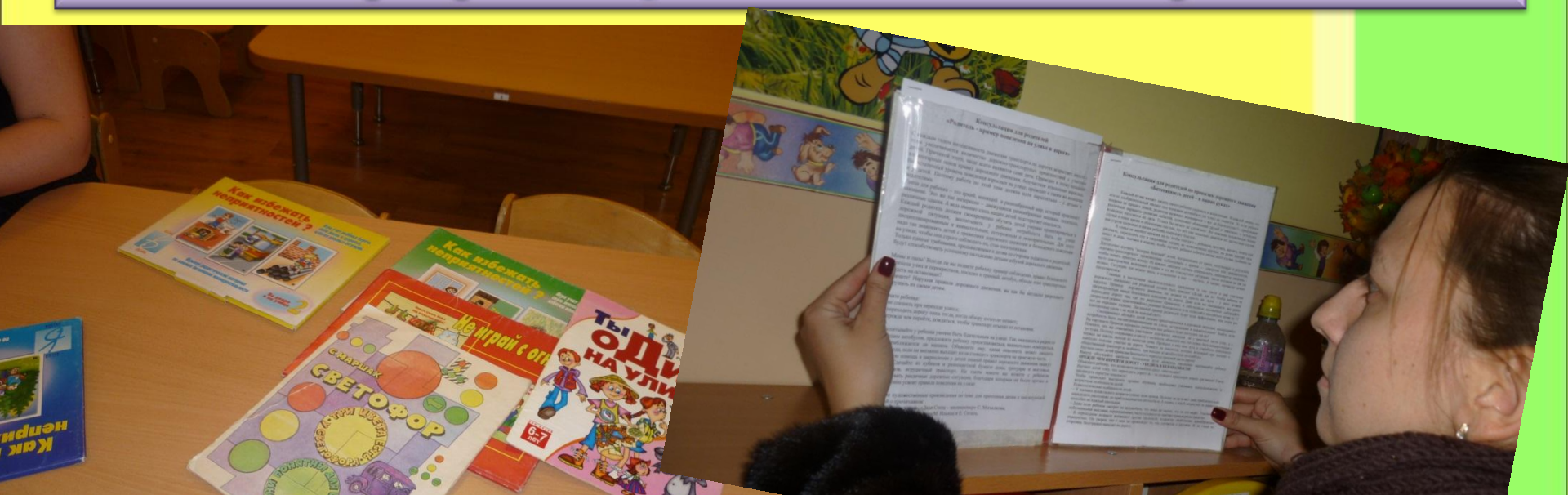
Нетрадиционные



Традиционные формы работы:

- Родительские собрания
- Организация встреч родительского коллектива с инспектором ДПС ГИБДД
- Анкеты, тесты
- Информационный материал, памятки, буклеты, консультации
- Беседы, консультации специалистов
- Фотовыставки, выставки рисунков и поделок, изготовление атрибутов к играм

Информационные материалы



Выставка рисунков



«МОЙ ДРУГ
СВЕТОФОР»

Участие в конкурсе поделок по ПДД



Участие в тематических развлечениях







Индивидуальные консультации



Беседы о средствах безопасности при перевозке детей



Оформление стенгазеты



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Правила поведения на дороге — это строгий закон, который нельзя нарушать. Если не соблюдать эти правила, можно поглотиться здоровьем или жизнью.

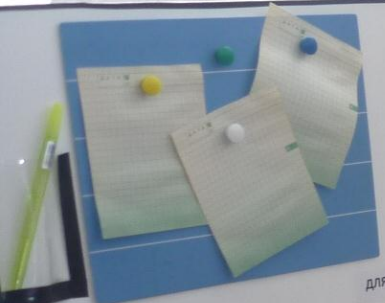


ГОЛОВОЛОМКИ



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

ДЛЯ ЗАМЕТОК



ЛИТЕРАТУРА ПО ВОЗРАСТУ

Пополнение РППС









Нетрадиционные формы работы:

- Поручения
- Мини-книжки для детей
- Совместные развлечения, театральные представления, досуг
- Создание фильмотеки
- Выпуск газеты «Советы Светофора»
- Выпуск журнала «Детский час»
- Клуб «Дружная семья»

Мини-книжки для детей



Мини-книжка по рисункам детей и их родителей

Мой друг Светофор



Издательство: детский сад 65, группа «Теремок»
Киселёвск 2013г.



Создание фильмотеки



Выпуск газеты «Советы Светофора»

Конкурс рисунков «Травники»

«Советы Светофора» №2

Методические приемы обучения малышей безопасному поведению ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в общении, необходимым для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Обсуждать, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закрепить зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения с детьми сад);
- Реализовать пространственное представление (ближе, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Реализовать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Мне звать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность;



Правила соблюдать - Буду соблюдать!

Беседа с детьми о ПДД

Уважаемые родители!
Побеседуйте с ребёнком по-дружески задав этих доверительных бесед - сформировать у ребёнка дисциплинированное поведение на улице, познакомить с правилами дорожного движения.

Итогом бесед обязательно должны быть практические упражнения в выполнении изученных правил.

Знакомство с улицей

Цель: Дать представление об улице, дороге широкой и узкой, тротуаре, автомобилях.

Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом.

Цель: Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса: троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином. Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, зрительный контроль.

А сейчас от Светофора получите поручения:

-Какую ошибку допустил художник? (Рассматривают картины)



-Отгадай. Какие слова пропущены в стихотворении. Раскрась красным, жёлтым и зелёным цветом пустые кружочки.

Если свет зажёгся .
Значит двигаться опасно.

свет – предупреждение:
«Жди сигнала для движенья».

Свет говорит:
«Проходите, путь открыт».

А сейчас от Светофора получите поручения:

-Придумай рассказ по картинке.



- Игра на внимание «Сигнал светофора»
(красный - хлопаем, жёлтый - приседаем, зелёный - шагаем)

Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зелёном – даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся!

Выпуск журнала «Детский час»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад 65 комбинированного вида «Родничок»



Выпуск
№1
2013г



Составители: родители и воспитатели группы «Теремок»
Редактор: Татьяна Алексеевна Рюмина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад 65 комбинированного вида «Родничок»



Выпуск
№2
2013г



Составители: родители и воспитатели группы «Теремок»
Редактор: Татьяна Алексеевна Рюмина

**Сохранить жизнь детей –
долг взрослых!**

